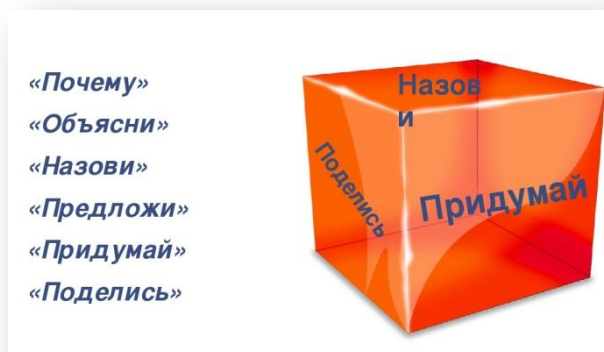


ПРИЕМЫ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

На стадии осмысления:

- "Чтение с остановками"
- "Кубик Блума"
- "Толстые и тонкие вопросы"
- Таблица "Знаю. Хочу знать. Умею"



На стадии размышления:

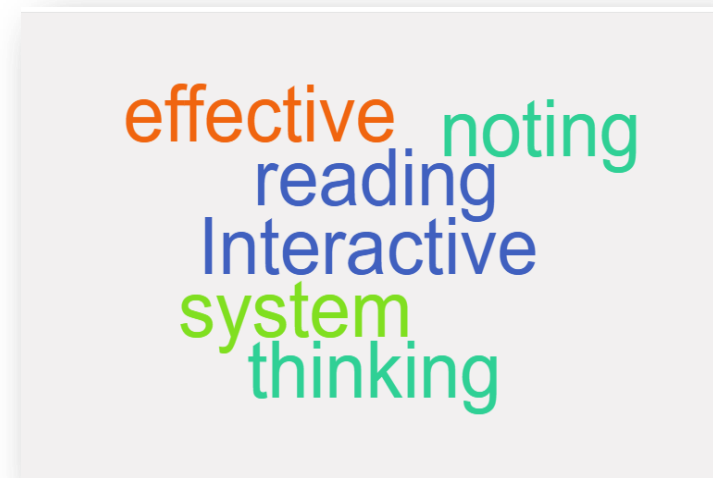
- "Синквейн"
- "Эссе"
- "Ромашка вопросов"



МБОУ «Габишевская СОШ им М.А. Гареева»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан

ИНСЕРТ

ТЕХНИКА УСЛОВНЫХ ЗНАЧКОВ



Крот Надежда Сергеевна,
учитель истории и обществознания

ИНСЁРТ

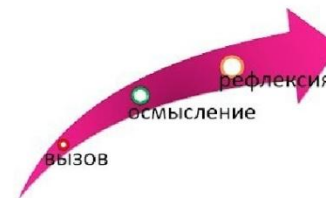
- Название приема представляет английскую аббревиатуру
- Переводится как

- **I** — interactive (интерактивная)
- **N** — noting (познавательная)
- **S** — system for (система)
- **E** — effective (для эффективного)
- **R** — reading (чтения)
- **T** — thinking (и размышления)

- Иногда этот прием называют «Условные значки» или «Техника эффективного чтения»:

V	я это знаю
+	это новая информация для меня
—	это противоречит тому, что я знал
?	нужны объяснения, уточнения

АЛГОРИТМ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



Цель **первого** этапа «**Вызов**»:

- актуализация имеющихся знаний;
- мотивация к получению новой информации;
- постановка учеником собственных целей обучения.

Цель **второго** этапа «**Осмысление**»:

- ввод новых понятий и терминов

Цель **третьего** этапа «**Размышление**»:

- сравнение новых знаний с уже известными данными;
- оценка и анализ новых данных.



СОВЕТЫ:

1. Маркировки в тексте удобнее делать на полях карандашом или можно подложить полоску бумаги, чтобы не пачкать учебники;
2. На этапе «осмысления» никакого обсуждения, просто зачитывание тезисов;
3. Таблица обсуждается по "колонкам". То есть, сначала то, что уже известно, затем то, что явилось новым и т.д.
4. Работа может проводиться как индивидуально, так и в парах или группах.

--	--

--	--

